

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ ΗΡΩ ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ - 0551620

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/10/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τη σχολική χρονιά 2022-2023 στο σχολείο μας φοίτησαν 232 μαθητές κατανομημένοι σε 10 τμήματα Γενικής Παδείας, με 23-25 μαθητές σε κάθε τμήμα. Η στελέχωση του σχολείου με καθηγητές σχεδόν ολοκληρώθηκε τον Σεπτέμβριο. Είναι χαρακτηριστικό ότι το κενό στον κλάδο πληροφορικής συμπληρώθηκε στις αρχές Μαρτίου και για μεγάλο διάστημα (σχεδόν 6 μήνες) αναγκαστήκαμε να λειτουργήσουμε με μεγάλες περικοπές στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Παρά τις δυσκολίες αυτές το σχολείο λειτούργησε προσφέροντας στους μαθητές όλες τις προγραμματισμένες δραστηριότητες.

Στο σχολείο πέρα από τα μαθήματα, λειτούργησαν Μουσικός και Θεατρικός όμιλος και Περιβαλλοντική ομάδα. Ο Μουσικός όμιλος πραγματοποίησε συναυλία με θέμα "It 's my life" στις 6 Απριλίου, ο Θεατρικός όμιλος ανέβασε την παράσταση "Υπάρχει και Φιλότης" στο αμφιθέατρο του σχολείου και στο Θέατρο του Δημαρχείου Ηλιούπολης στις 23 Ιουνίου. Η Περιβαλλοντική ομάδα ολοκλήρωσε τις εργασίες της με μονοήμερη εκπαιδευτική επίσκεψη στην Κάρυστο. Το σχολείο συμμετείχε στο πρόγραμμα που οργανώθηκε από τον Σ.Π.Α.Υ. "Υμηττός χωρίς πλαστικά"

Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων που ανέλαβαν ομάδες καθηγητών, στο σχολείο προσακλήθηκαν εξέχουσες προσωπικότητες των γραμμάτων και των επιστημών και οι μαθητές απόλαυσαν τις ομιλίες τους και τις συζητήσεις μαζί τους για ευρύτερα θέματα της κοινωνίας και της ζωής. Οι μαθητές προχώρησαν και στην έκδοση Μαθητικής εφημερίδας. Κάποιοι από τους μαθητές συμμετείχαν σε ευρωπαϊκά MUN και μαθητικά συνέδρια εντός και εκτός Ελλάδας. Μαθητές μας συμμετείχαν και διακρίθηκαν σε τοπικό διαγωνισμό γαφής σεναρίου.

Μαθητές του σχολείου μας συμμετείχαν σε ομαδικά και ατομικά αθλήματα στους σχολικούς αγώνες και κάποιοι απ' αυτούς πέτυχαν μεγάλες διακρίσεις σε Πανελλήνιο επίπεδο.

Πραγματοποιήθηκε χωρίς προβλήματα μια πολυήμερη εκδρομή σε κάθε τάξη.

Το σχολείο αγκάλιασε και στήριξε αποτελεσματικά πολλούς ευάλωτους μαθητές και προστάτησε τη μαθητική κοινότητα από καταστάσεις βίας που προσπάθησαν να προκαλέσουν ενδοσχολικοί και εξωσχολικοί παράγοντες.

Πάγιο πρόβλημα του σχολείου παραμένει η κτιριακή υποδομή: η πολυπλοκότητα των χώρων δυσκολεύει την επιτήρηση, η περιφραγή μπορεί να παραβιαστεί από πολλές μεριές, περιορισμένοι χώροι άθλησης, κοινό εργαστήριο Φυσικών Επιστημών με το Γυμνάσιο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- ποικιλομορφία πρακτικών
- επικοινωνία με εξωσχολικούς φορείς
- συμμετοχή σε ομαδικές δραστηριότητες

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζονται δράσεις, μέσα από τις οποίες οι μαθητές θα αποκτήσουν μεγαλύτερη ενσυναίσθηση και θα κατανοήσουν καλύτερα την έννοια της δημοκρατίας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία με τους φορείς της πόλης

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται αναβάθμιση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι καθηγητές αξιοποιούν τις ευκαιρίες για επιμόρφωση από ποικίλους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Μέσα από τις δράσεις που έγιναν, δόθηκε η ευκαιρία να δοκιμαστούν κάποιες πρακτικές που δεν χρησιμοποιούνται συχνά με στόχο την κινητοποίηση μαθητικών ομάδων.

Η συνεργασία με το ειδικό σχολείο που συνεχίστηκε για δεύτερη χρονιά βοήθησε να αναπτυχθούν σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές των δύο σχολείων.

Η έκδοση της εφημερίδας ανάδειξε τις δράσεις του σχολείου και έδωσε την δυνατότητα στους μαθητές να μιλήσουν για θέματα που τους απασχολούν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μεγαλύτερη δυσκολία είναι η πίεση του χρόνου. Είναι δύσκολο να βρεθεί χρόνος μέσα στο πρόγραμμα της ημέρας για να γίνουν οι απαραίτητες συναντήσεις για το συντονισμό της ομάδας που συμμετέχει στη δράση, ιδιαίτερα όταν πρόκειται για πολυάριθμη ομάδα.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ψηφιακός Αλφαριθμητισμός

Θέμα 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Διαπολιτισμικότητα
